

令和7年度自己評価(佐倉くるみ幼稚園).xlsx

本園の教育目標

基本的な生活習慣や態度を身につけ、思考力、自主性・言語能力を育てる。
 人間性豊かな子ども、やさしさ・美的感覚・想像力・個性を育てる
 意欲に富んだ子ども、感受性・協調性・思いやり・勇気を育てる

評価項目と達成及び取組状況

教育・保育について	<p>保育教育の目標達成に向けて幼児の実態に沿った目標の設定をしているか。 また、地域の特性や保護者の願いを反映させているか。 全職員での検討、理解の徹底が図られているか。</p>	<p>学期ごとの振り返りで計画修正の必要性など協議しその都度修正をかけていることでより幼児の実態に沿った目標設定ができていると思う。</p>
	<p>指導について 指導計画は幼児の実態に即しているか。環境構成を意識した指導や過程を工夫しているか。</p>	<p>指導計画については学期ごとの振り返り、年度末の振り返りで修正をかけてきている為、現在の子どもに即していると思う。</p>
	<p>教育時間について</p>	<p>適正と考えているが、行事に向けた活動など内容を精査していく必要を感じている。</p>
	<p>行事について 行事の種類や回数は適切か。 狙いや計画を実施に行かせているか。 計画実施・評価改善の体制をとっているか。</p>	<p>行事は季節を体験したり言葉への親しみを深めたり、総合的な指導のため、1年間、年間行事予定など適切な回数、内容であると考え。ただし時代の状況や子ども達の様子などによりさらに改善は行おうと考える。</p>
経営・組織	<p>能率的・合理的な組織運営ができているか。 職員の配置は適切か。</p>	<p>昨年と比べ職員が減ったので余裕を持たせるために引き続き募集を続けている。</p>
	<p>各種会議を適切に行っているか。 教職員相互がそれぞれの立場を理解し園の運営に生かされているか。</p>	<p>職員会議(部門ごと)の回数が増えた。職員同士の情報共有などさらなる進化を期待している。また園内研の充実も図れた。</p>
	<p>学年の目標は、保育教育目標に基づき設定されているか。 目標は幼児の実態に即しているか。</p>	<p>見直しを行った。今後も積極的にマネジメントを行い、進化させていきたいと考えている。</p>
	<p>保健・安全指導 学年・学級に生かされるような保険対策を講じているか。 避難訓練・交通安全指導を計画的に実施しているか。 家庭への啓発や地域、関係機関と連携を図っているか。</p>	<p>必要に応じて決められた回数以上の避難訓練や交通安全に対する語りかけは比較的定期的に行われている。また、大通り沿いにある園のため交通安全については神経を使っている。</p>
研究・研修	<p>年内研修の計画・運営は適切か。 研究・研修の成果が日常保育に生かされているか。 各種研修会への参加体制の充実を図っているか。</p>	<p>園内研以外に連合会等の研修会への参加は比較的推進している。教育事業に携わるものとして、今後も常に学習、理解の浸透を促進させていく所存である。また今年度の園内研は非常に活発に行われた。</p>

令和7年度自己評価(佐倉くるみ幼稚園).xlsx

情報	個人情報適切に取り扱われているか。 公文書收受、発送、処理は適切に扱われているか。 不審者などに対応する周至な配慮を行っているか。	個人情報の持ち出しの禁止や持ち出せる情報の個人確定できない工夫などを行っている。不審者等については常に速やかな情報共有を行っている。また、出入り口の施錠管理やセコム、110番通報装置などの設置でセキュリティを強化している。
施設・設備	園舎園庭の施設・整備の安全点検を計画的に行っているか。 遊具・用具・教材等を活用しやすいように整理、保管しているか。	遊具などの点検は常時気を使っている。 遊具メーカーに点検を依頼したり必要であれば部品の交換なども行なっている。
出納経理	各種会計を適正かつ適切に処理されているか。	適正に処理し、会計士などの指導も受けている。
開かれた幼稚園	他校種との交流が行われているか。 指導者同士の打ち合わせなど連絡が行われているか。	小学校との交流に時間的限度などの理由から、回数が少ないと感じるが、異業種交流など交流が少しずつ広がっているように感じている。
家庭・地域社会との連携	保護者の参観や地域の人材活用は行われているか。 地域社会の施設との交流は行われているか。 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	地域の祭りへの参加や近隣老人福祉施設との連携などを行っている。今後さらに進めていきたい。
	地域に対して園庭・保育室などを解放しているか。 地域の実態を捉え計画的に預かり保育を行っているか。 子育てについて保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報提供をしているか。	園庭開放(未就園児や在園児保護者対象)や子育て支援事業の一環として、未就園児一時預かりなどの事業を積極的に行っている。現在より多い参加者の利用を促進できるよう努めている。
	園だよりやホームページなどで園の情報を発信しているか。 行事や子育て支援事業を地域の連絡会や他校種に対して周知しているか。	常に行事等の出来事はホームページにて公開している。他校種などの交流連絡などについてはもっと活発に行う必要があると感じている。
	学校評議委員の意見を園運営に反映しているか。 地域や保護者の意見を園運営に反映しているか。	意識的に情報の収集や聞き取りの機会を求めている。気軽に意見が言える雰囲気や状況作りに配慮している。

総合評価・及び今後の課題

認定こども園移行10年目ということで、少し慣れた感はあるものの新卒の職員の教育という面で課題の残る年でもあった。園内研や会議が活発に行われ、情報や考え方の共有が職員間で密になったと思える。園としてまだまだ至らぬ点など多々あるが、来年度、再来年度と楽しみに思えるほどの伸びを感じた1年であった。先につなげていけるよう丁寧に運営を続けていきたいと思う。